

Kriterien zum Präsentieren einer GFS



Vorüberlegungen

1. Wem trage ich das Referat vor (Adressaten)?
2. Was sollen meine Zuhörer lernen?
3. Was können diese schon über das Thema wissen?
4. Wie viel Zeit habe ich zur Verfügung?
5. Will ich Zwischenfragen zulassen oder am Ende beantworten (klären!)
6. Welche Schwerpunkte aus der schriftlichen Ausarbeitung wähle ich für die Präsentation aus?
7. Wie erstelle ich das Handout (Inhaltsübersicht) für meine Zuhörer und wann verteile ich dies? (zu Beginn, wenn es für den Vortrag benötigt wird?/am Ende?)
8. Wie kann ich gleich zu Beginn Neugier und Interesse wecken? (Einstieg)
9. Was muss ich mit der Lehrkraft vorab noch klären? (z.B. Sinnvolle Strukturierung und Reduzierung bei GFS mit hohem Praxisanteil)

Der Vortrag

1. Ich habe zuhause meinen Vortrag geübt.
2. Ich achte auf freundliches Auftreten und offene Körperhaltung (→ Blickkontakt, Gesten).
3. Ich benutze höchstens Karteikarten und vermeide komplettes Ablesen.
4. Ich stelle mich und mein Thema vor.
5. Ich spreche langsam, laut und deutlich und verwende eine gepflegte Sprache.
6. Ich gestalte den Vortrag interessant und beziehe meine Zuhörer nach Möglichkeit ein (→ Fragen, Rätsel...).
7. Ich bedanke mich für das Zuhören und kläre ab, ob es noch Fragen gibt.
8. Ich weiß umfassend über mein Thema Bescheid, so dass ich auf Nachfragen antworten kann.

Medieneinsatz zur Unterstützung des Vortrags

1. Ich wähle passende und abwechslungsreiche Medien (Dokumentenkamera, Poster, ppt, Folien...).
2. Ich achte auf die Qualität der Medien (→ Lesbarkeit von Schrift, Erkennbarkeit von Bildern).
3. Ich bevorzuge etwas selbst Hergestelltes gegenüber einer Kopie.
4. Ich reserviere und organisiere benötigte Medien über den Fachlehrer **rechtzeitig** im Voraus.
5. Ich bereite den Raum vor und kontrolliere vor dem Vortrag, ob alles funktioniert (Beamer, Laptop, Dokumentenkamera, Tageslichtprojektor, ...).
6. Ich habe die Kopiervorlage des Handouts spätestens 1 Tag zuvor fertig in der Schule dabei und kläre das Vervielfältigen und Grundsätzliches mit der Lehrkraft ab.